

# Undervisningsmiljøundersøgelse

Vi gennemførte i foråret 2012 en undervisningsmiljøundersøgelse vha. DCUM's termometeret. 128 ud af skolens 188 børn deltog i undersøgelsen. Dvs. 3. – 9. klassetrin.

Det var første gang vi på skolen anvendte en netbaseret undersøgelse af denne type.

Vi fik nogle indikationer omkring, på hvilke områder vi fulgte landsgennemsnittet og på, hvor vi skulle arbejde med at forbedre resultatet. Pointtallene læses fra 1-10, hvoraf 10 er det bedste.

Vi er glade for, at eleverne oplever, at de har lidt mere medbestemmelse og flere aktivitetsmuligheder end normalen. Eleverne hjælper de andre, hvis de oplever mobning.

Vi vil fremadrettet arbejde med den sociale trivsel og oplevelsen af læring. Vi vil gennemgå skolens sikkerhedsforskrifter med eleverne, som det viste sig, at de ikke kendte så meget til.

## Her følger resultatet:

	ÅF	Landsgennemsnit
Social trivsel	7,0	7,4
Sundhed	6,2	6,6
Fysiske, æstetiske miljø	5,5	5,7
Lærer/elevrelation	6,6	6,7
Læring	6,3	6,7
Medindflydelse	6,4	6,0
Generel tilfredshed	7,8	8,0
Klassen og kammeraterne	7,7	8,3
Underspørgsmål til klassen og kammeraterne om regler	6,5	7,3
Mobning	7,4	7,8
Underspørgsmål til mobning – hjælper andre	7,0	5,9
Konflikter	5,6	6,2
Klasselæreren	6,6	6,8
Timerne og undervisningen	5,4	5,9
Stress	5,6	6,0
Rammer 1	6,2	6,3
Aktivitetsmuligheder	6,4	5,9
Rammer 2	4,7	5,0
Sikkerhed	4,1	7,5
Underspørgsmål til sikkerhed – skadernes omfang	6,0	6,7
Kost og rygning	7,5	7,8
Helbred og velbefindende	6,4	6,8
Underspørgsmål til helbred og velbefindende – om fravær	4,3	6,3

