

# Fredagsbrev

Århus Friskole d. 15. december 2006

## **Pædagogisk aften**

Torsdag den 18. januar kl. 19.30.

Jens Erik Christensen, idéhistoriker ansat på DPU (Danmarks pædagogiske universitet) holder foredrag om DANNELSE.

Vel mødt.

*Hilsen pædagogisk udvalg*

## **Brugte juletræer**

Modtages med glæde af skolens geder efter jul.

*Mvh Eva SFO*

## **Salg af juletræer**

Rasmus fra 5 kl. sælger juletræer fra adressen:  
Højbyhus 1  
8462 Harlev

Kom og kig! Juletræer fra kr. 75,-. Vi ses!

*Mvh Tine Kjølsest*

## **Mobiltelefon savnes**

Mathias fra 4. kl. har mistet sin mobiltelefon. Han havde lagt den i salen, imens han spillede fodbold i sidste uge og har ikke set den siden. Det er en 3LG telefon, sort og kan klappes sammen. Hvis nogen finder den, bliver vi rigtig glade.

*Hilsen Tove (Mathias's mor tlf.: 86185032)*

## **JULEBREV**

Allerførst ønskes I alle en rigtig glædelig jul samt et godt nytår.

Nedenstående er et forsøg på at gøre rede for "rigets tilstand" – hvad sker der på Århus Friskole lige nu, hvad er der sket i det forløbne år, hvilke tanker gør vi os om det kommende år.

Lad mig starte med at sige: Det går godt. Vi er 176 elever, vi overholder budgetterne, personale og elever trives. Vi har i de sidste par fokuseret meget på samarbejdet i de enkelte lærerteams. Det giver pote nu. Det lyder samstemmende fra alle grupper. (Det betyder også noget, at vi har været i Barcelona sammen. Skønt, at der var mange forældre, der ville passe skolen. Tak for det.)

Jeppé, Palle og Maria har orlov dette skoleår, og i stedet har vi ansat Bibi og Marianne. Jeg selv var så heldig at have orlov fra sommer til efterårsferien. Det er dejligt, at det kan lade sig gøre. Jeg har været på skolen i mange Herrens år, og ind imellem er det rigtig givtigt at komme lidt væk herfra og se skolen i et nyt perspektiv. Mit perspektiv er i al fald blevet anderledes. Det er blevet lidt klarere for mig, hvad fremtiden for skolen "kalder på".

Jeg tror, det er blevet ekstra vigtigt, at vi som skole har en hel klar profil. Hvis man spørger lærere, forældre og børn, hvad skolen står for, får vi nok mange svar, som ligner hinanden, men nok også mange forskellige svar. Det skal fremover være tydeligere, hvis man fx går ind på skolens hjemmeside, hvad vi står for.

Vi har taget konkrete initiativer til at få optimeret vores hjemmeside. Det går i gang i det nye år.

Bliver der oprettet nye privatskoler i vores område? Vil det påvirke vores elevtilgang? Er vi klar til den konkurrence? Hvordan får vi synliggjort, at vi vægter fællesskabet? Osv. Det er spørgsmål, jeg tænker over for tiden.

Jeg har lavet en lille "håndbog" for nye forældre på Friskolen, som kort beskriver, hvad vi står for, og hvad vi gør. Jeg mailer den til jer i det nye år og modtager meget gerne respons. Der er helt sikkert masser af ting, der mangler. Men det ved I bedre end jeg.

Det forgangne år har været præget af forsøg på implementering af nye love fra Undervisningsministeriet. Vi føler ind i mellem, at vi halser af sted for at opfylde ministeriets krav, men samtidig hermed får vi taget mange og grundlæggende diskussioner om, hvad Århus Friskole står for. Rent konkret har 8. og 9. klasse fået to ekstra lektioner om ugen. Der er nu skemalagt undervisning i samfundsfag og historie. Vi har lavet læseplan for de to fag, afsat ekstra midler og indkøbt bogmateriale. Derudover er der lavet læseplaner for dansk, engelsk, matematik og billedkunst. Alle planerne kan læses på hjemmesiden. Til august følger læseplaner i geografi, biologi og fysik/kemi.

Hvor blev dansen af? Eller rytmikken i Blå? Eller idrætten i Store Gul? I løbet af de sidste par år har flere nye fag fundet vej på bekostning af andre. Vi skal nu også undervise i geografi, samfundsfag, historie og biologi – rettet mod eksamen. Ole og jeg har nedsat en selvbestaltet "skemastudiegruppe", hvor vi vil prøve at ryste posen for at se, hvordan alle fag kan tilgodeses.

Udover læseplaner har der i lærergruppen været tid til at diskutere mange andre spændende ting. Lige nu har vi gang i en læseplan for "de sociale kompetencer". Hvilke kompetencer inden for det sociale område skal man lære på Århus Friskole. Hvornår skal man selv kunne klare sit arbejds hold? Hvornår skal man hensynsfuldt kunne dele hold? Hvornår skal man have lært at høre på, hvad andre siger? Det optager os lige nu.

Vi har diskuteret kommunikation mellem skole og hjem. Det er også blevet diskuteret i bestyrelsen. Det er tit udbytterigt at diskutere det samme i lærergruppen, som man gør i bestyrelsen. Mange sider af diskussionen er allerede nået forældremøderne.

På lærerweekenden her i januar skal vi, ud over at få lærerfordelingen på plads til næste skoleår, snakke om vores måder at lave lejr på. Hvorfor tager vi på så mange lejre? Skal lejrene forlænges/forkortes, henlægges til nye steder osv.

Vi har snakket rygepolitik og besluttet, at børn fra næste skoleår ikke ryger på skolen. Lærerne er nu henvist til "Smedestræde" – den lille vej bag køkkenet. Flere lærere er holdt op med at ryge i samme moment. I fremtiden skal vi snakke om lektier, ansvarlighed i undervisningen, mødedisciplin m.m. Vi skal snakke om skolens kostpolitik, og vi skal også have diskuteret, hvordan man højner mødekulturen til vores jævnlige fællesmøder.

Lærerne i de store klasser har dannet netværk med andre lilleskolelærere i Jylland. De kan nu udveksle erfaringer med hinanden på Skolekom, som er et internt computernetværk for skoler.

Dette for at højne fagligheden hos den enkelte lærer. Det kan være svært at finde sparringspartnere, hvis der kun er 1-2 lærere i et specifikt fag på de enkelte skoler. Vi arbejder til stadighed med at blive mere professionelle. Vi snakker mål, midler, evaluering, supervision, tager på kuser og efteruddanner os.

Forhåbentlig skal vi også konkretisere vores byggeplaner i det nye år.

Lige nu er forholdene for 8. og 9. klasse, SFO, værkstedet og fysik og kemi ikke tidssvarende. Vi må og skal have forhold, som modsvarer børnenes behov for leg og undervisning.

M.h.t. leg kommer der i denne uge to store nye legeredskaber i henholdsvis Blå gård og

skolegården. Udeudvalget i bestyrelsen har stået på hovedet for, at det skulle lykkes i dette kalenderår.

Lige nu og her er jeg allerede begyndt at tænke på næste år – dels m.h.t. budget naturligvis, men også i forhold til bemanningen næste skoleår.

Erik og Eva har som bekendt meddelt, at de holder på skolen til sommer, så vi skal i al fald have set os om efter en ny musiklærer. Eva og Erik har været her i mange år og også gået på skolen som børn. De efterlader helt sikkert et tomrum, men vi har al mulig forståelse for, at de vil prøve noget nyt.

Noget Ingrid og jeg taler meget om i tiden er specialundervisningen, og hvordan den bliver fremover. Fra ministerielt hold er der udmeldt helt nye regler. Vi er meget spændte på, hvor mange midler der er til rådighed. Kan vi tilbyde det samme, som vi hidtil har gjort? Det bliver det store spørgsmål.

Endnu en gang glædelig jul til jer og jeres familier og ønsker om et lykkebringende nytår.

Tak for jeres indsat på rengøringslørdage, arbejdsweekender, som forældrevikarer, på juleværksteder o.a.

Mange hilsner fra Hanne, skoleleder.