



Århus Friskole var repræsenteret ved den store demo i København



Lockout update

Nu er der gået to samfulde uger med konflikt, og situationen er den, at der faktisk ikke sker så meget... Skolen er stille og efterhånden meget ryddelig og rengjort! Klasserne passer *næsten* deres timer med Maria og Johan – og her er naturligvis mødepligt. Om morgenen mødes få børn, der hentes igen af forældre til private pasningsordninger, og så kommer der lidt flere børn, når der er frittertid. Det er dejligt at møde børnene ved disse lejligheder.

Vi har været nødt til at skærpe mødetiden omkring SFO, så den kun er åben for 2.-4. kl., når de alligevel har almindelig SFO kl. 14-16.30. Fredag fra kl. 12. Det er nødvendigt for ikke efterfølgende at risikere arbejdsretslige sagsanlæg for at have udført konfliktramt arbejde. Vi er naturligvis kede af, at det gør livet yderligere besværligt for jer børnefamilier. I klarer det fantastisk, og langt de fleste henvendelser vedr. konflikten har været både konstruktive og velmenende. Jeg håber fortsat, I kan holde modet oppe og have forståelse for lærernes kamp, der jo grundlæggende handler om, at de gerne vil kunne give børnene en god undervisning.

Hver dag kommer nogle lærere og sidder udenfor eller laver demo-bannere. De får selvfølgelig en tår varm kaffe og frit lejde til wc! Det er en kold tid, vi lever i og en kold tjans at kæmpe for sine arbejdsvilkår og faglige habitus. Lockouten virker fremmedgørende og surrealistisk på de fleste lærere, jeg kender. Det er en hård økonomisk bet for den enkelte, da både løn, optjening af anciennitet, -pension og feriedage mistes. Jeg har stor respekt for alle de kreative og spektakulære aktioner lærerne alligevel finder kræfter til at mobilisere. Senest den store demonstration foran Christiansborg i går, torsdag, der samlede over 40.000 af landets lærere, men også alle de finurlige, satiriske og musikalske indslag på youtube og facebook.

Om den nuværende arbejdstidsaftale er den bedste for skolen og lærerne er jeg usikker på; alt er som bekendt i bevægelse, og moderne problemstillinger skal oftest modsvares af nytænkning, men jeg synes, det er altafgørende, at den danske aftalemodel bevares, og at man sammen kan finde ud af tingene. Vi har hos os tradition for konsensustænkning og for at samarbejde om at lave lokale aftaler, der passer godt til os og vores måde at lave skole på. Denne ordning må meget gerne udvides og omfatte flere dele af arbejdstiden, synes jeg, men det bør ske i et fortsat samarbejde.

I onsdags gav gymnasielærerne med Gorm Leschly i spidsen 10.000.000 kr. til de mindre lærerorganisationer. Nu har FSL vist råd til at give til medlemmerne fra strejkekassen lige så længe som DLF har. Det, sammenholdt med den nødvendige manglende forhandling mellem KL og Anders Bondo, samt politikerens udmeldinger gør mig bekymret for, om lockouten vil trække ud, indtil der slutteligt kommer et regeringsindgreb. Bare det ender med en fornuftig og fleksibel aftale, der ikke tromler lærerne og forringer deres samlede forberedelsestid, og bare grøfterne ikke graves dybere. Vi har nemlig en skole at være fælles om - også bagefter!

Eva

vigtigt – vigtigt – vigtigt – vigtigt – vigtigt

Vores ordinære generalforsamling aflyses pga. konflikten. Vi afholder derfor vores generalforsamling som en ekstraordinær med samme dagsorden som udsendt i fredagsbrevet af 15. marts:

Indkaldelse til ekstraordinær generalforsamling på Århus Friskole

Torsdag den 16. maj 2013 kl. 17.00 – ca. 20.00

Bestyrelsen vil gerne indbyde alle forældre til generalforsamling. Vi ønsker et stort fremmøde til en spændende eftermiddag. Vi kan allerede nu afsløre højdepunkter:

- 7. klasse spiller og tjener en mønt på lidt kaffe og mad
- Bestyrelsen aflægger beretning: Hvor er skolen på vej hen?
- De tilsynsførende aflægger beretning: Bodil og Marie vil gennemgå, hvad de har gjort sig af iagttagelser om skolens faglige og sociale tilstand. De er forældrenes "øjne og ører" i dagligdagen. Vi er spændte.
- Diskussion af Pædagogisk rapport: Hvad byder skolens stolte flagskib på i år?
- Valg til bestyrelse

Foreløbig dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Valg af to (2) referenter
3. Fremlæggelse af bestyrelsens beretning
4. Fremlæggelse af de tilsynsførendes rapport
5. Fremlæggelse af årsregnskab
6. Indkomne forslag
7. Valg af bestyrelsesmedlemmer
8. Valg af suppleanter
9. Evt. valg af tilsynsførende
10. Eventuelt.

Forslag der ønskes behandlet på generalforsamlingen skal være bestyrelsens formand i hænde senest torsdag den 9. maj kl. 18.00 d.å.

Endelig dagsorden udsendes 10. maj.

Umiddelbart efter generalforsamlingen bliver datoen valgt for et konstituerende bestyrelsesmøde.

På bestyrelsens vegne Anders Bøggild Christensen, formand, 11. april 2013

Ups, denne artikel gled ud af den pædagogiske rapport. Her bringes den så i stedet:

PÆD. RAPPORT 2013_ Forældrearbejdet

Forældrekredeens og børnenes indsat ind i drift og vedligehold af vores skole:

Når bestyrelsen i februar gennemgår skolens regnskab for det forløbne år, er det hver gang påfaldende – siger revisoren - at vi forbruger minimale ressourcer på drift og vedligehold af vores bygningsmasse. Det skyldes, at forældre og børn lægger en betydelig indsats på bl.a. arbejdsdagene og i disse byggeår også på sommercamp uge 31. Rengøring og forældrevikar falder også ind under denne hat. Det er et enestående og helt nødvendigt engagement, som vi kan være stolte af og skal klappe hinanden på skuldrene for.

Så **STOR TAK** for den tid vi alle lægger på skolen.

Det er en forudsætning for denne skoles eksistens og liv, at der er en aktiv forældrekrede omkring skolen og den dag vi træder ind i skolens fællesskab sammen med vores børn, følger forpligtelsen med – ikke desto mindre er det en glæde at opleve, hvordan der bakkes op og deltages i meget stor udstrækning. Langt de fleste tager denne forpligtelse meget alvorligt og bidrager med tid, viden, ressourcer af mange art ind i skolens liv og eksistens.

Alle kan bidrage ind i de forskellige forpligtelser. Har man særlige kompetencer eller kan bidrage med noget, der ligger ud over arbejdsdagens fordringer osv., så fortæl det til udvalget eller skoleledelsen. Der er mange måder at være med i skolens engagerede fællesskab på. Det er hjerteblood, der er i spil!

Arbejdsdagene:

Derfor skal det arbejde, der løbende skal udføres på arbejdsdagene, også være godt tilrettelagt, og det skal være så nemt tilgængeligt som overhovedet muligt. Det forsøger vi efter bedste evne at leve op til i udvalget omkring organiseringen af arbejdsdagene. Vi forbedrer og udvikler på de rammer og muligheder, vi har og vil meget gerne have feedback fra jer. Det skal være både hyggeligt, lærerigt og effektivt at være med til at vedligeholde skolen - med et godt indeklima og arbejds- og legemiljø til følge. Det er jo det, det hele handler om!

Det nyeste udviklingsområde på arbejdsdagene er børneinddragelsen. Her er forældreindsatsen igen afgørende. Det skal der stadig arbejdes med... Vi voksne er rollemodeller igen-igen. Formålet er, at inddrage børnene mere i de typer af arbejde, der er relevant for at deres forståelse for eget ansvar og omsorg for skolen og med den indsats, de enkelte børn/aldersgrupper kan bidrage med. Vi knokler på med børneinddragelsen og arbejder med formen og før eller siden, finder vi de måden, der gir mest/bedst mening!

Her i foråret har vi planlagt 2 arbejdsweekender. Det har vi, fordi flere forældre har yttret ønske om at kunne lægge nogle timer for byggeriet på en arbejdsdag. Opførelsen af Naturstationen løber af stablen midt august, og i den forbindelse er der en del forberedelser, vi selv kan stå for. Mere herom senere...

Med introduktionen af intra dette skoleår, troede vi fra udvalget, at tilmeldingerne til arbejdsdagene ville blive nemmere og mere enkle. Sådan er det desværre ikke - endnu. Det arbejder vi stadig med. Det optimale vil være, at hver voksen kun modtager én invitation til arbejdsdag og ikke en for hvert barn på skolen. Vi finder forhåbentlig en metode til næste sæson på den lille detalje.

Deltagere i forældrearbejdsudvalget:

Malue (mor til Liva 5. klasse)

Charlotte (mor til Alma 6. klasse)

Sanne (mor til Celia 4. klasse)

Claus (far til Hannah 3. klasse og Emilie 7. klasse)

Kristian (far til Signe 0. klasse, Johanne 6. klasse og Marius 9. klasse)

FANTASTISK GO' ARBEJDSWEEKEND IGEN-IGEN TAK FOR INDSATSEN!

Endnu en arbejdsweekend er afsluttet, og der skal lyde et højlydt "TAK" til alle I forældre, der mødte frem og brugte nogle flittige timer med at vedligeholde vores skole.

Det er ikke småting, der bliver lavet på sådan en weekend.

Der er malet ude og inde, skiftet gulvbrædder, hængt mørkelægning op, repareret lydtæppe, malet reol, tjekket for dyr bag facadebeklædning, monteret bænke og lagt fliser i Bålhytten, fyldt huller på P-plads, tømt tagrender, tjekket huler, taget fotos, fejtet, ryddet op, klippet ned, smidt ud og brændt af og, og, og...

- selvfølgelig fik vi en go' og rigelig frokost. Og solen skinnede på os – for det allermeste...

En lille gruppe flittige unge mennesker fra 8. klasse skal fremhæves for godt samarbejde og flot børneinddragelse af nogle små fra 0. klasse. Rigtig godt gået og et eksempel til efterfølgelse! **ROS** til jer!

Ang. tilmelding til arbejdsdagene:

For at kunne planlægge bedst muligt, vil vi gerne ha', at alle tilmelder sig INDEN den weekend, hvor de møder op!

Denne gang mødte en del op spontant og en del meldte ikke fra. Det er sikkert gået knapt lige op. Hvis nogen i denne forbindelse har sommercamp-timer til gode, så sig til! Vi tjekker efter bedste evne, men vi kender altså ikke alle.

Der er også stadig en pæn slat folk, der ikke har taget stilling til, hvornår de vil komme til arbejdsdag. En anbefaling lyder: Vi ses 4. og 5. maj!

Forårsglade og tilfredse hilsner fra udvalget + ledelse!

PS! 2 glemte tørklæder og en sribet, ulden elefanthue ligger på lærerværelset sammen med 3-4 par arbejdsdshandsker.

