

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Århus Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 751064	Skolens navn: Århus Friskole
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Thor Kortegaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-12-2025	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Thor Kortegaard
08-12-2025	1. klasse	Matematik	Naturfag	Thor Kortegaard
08-12-2025	8. klasse	Biologi	Naturfag	Thor Kortegaard
08-12-2025	5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Thor Kortegaard
08-12-2025	Alle klasser	Juleværksted	Praktiske/musiske fag	Thor Kortegaard
25-03-2026	7. klasse	Projekt (geografi)	Naturfag	Thor Kortegaard
25-03-2026	9. klasse	Fysik	Naturfag	Thor Kortegaard
25-03-2026	8. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Thor Kortegaard
25-03-2026	3. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Thor Kortegaard
25-03-2026	8. klasse	Matematik	Naturfag	Thor Kortegaard
13-04-2026	5. klasse	Matematik	Naturfag	Thor Kortegaard
13-04-2026	8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Thor Kortegaard
13-04-2026	6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Thor Kortegaard

13-04-2026	3. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Thor Kortegaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

8. december 2025

Start med fællessang, juleværksteder præsenteres i plenum for hele skolen

Traditionen tro er der værksteder fra og med 10.-19. december, Meget imponerende række af tilbud:

1- Træværksted, eksotisk træ, forskellige teknikker

2 - Male-små-julemænd-værktred

3 - Scratch art - tegne m. fedtfarver - der vises fine eksempler

4 - Omvendt linoleums-tryk, hvor man klitrer et motiv på hvidt papir ovenpå, så påtegner man med fint kul, og laver derved omvendt tryk.

5 - Garn-knytte værksted - hatte, håndledsvarmere, tasker, nøgleringe, blomster

fine eksempler vises.

6 - metalværksted - smede, fingerringe, rebus-figurer, kobber-skåle (bankes ud)

7 - Syværksted - tasker, dyr, puder oma.

8 - Mosaik-værksted - forskellige mosaik-motiver af gamle fliser

9 - kradser - portræt akvarel- vådt i vådt (et print af et portræt kradses frem uden på akvarelpapir med farverne på)

10 - Glasmalning - små flasker til snaps eller olie + mini-trofæer

11 - Navnedigte - tegninger med navnedigte.

12 - Læderværksted - nøglepung, nøglering, bæltter mm.

13 - Musikværksted - man kan indspille sin egen sang og man kan også lave en musikvideo

14 - Linoleums-værksted, snit - både mono og flerfarvet tryk.

15 - Bageværksted - peberkager

16 - Spille-værksted som hyggeligt afbræk

17 - Smykkeværksted

Dansk i 2. klasse

Der arbejdes stilfærdigt i individuelle danskbøger. To voksne hjælper. Hyggeligt lokale. Meget rar atmosfære.

Matematik 1. klasse

Der arbejdes i matematik-bøger, alternativt farve-ark med regnestykker. Rar atmosfære, søde børn - de hjælper hinanden, og arbejder fint.

Biologi 8. klasse

Et forløb om kost afsluttes - der havde været en maddag, hvor eleverne selv sammensatte et måltid - snak om kostpyramider. De sidste 20 minutter af Supersize Me vises på klassen.

Engelsk 5. klasse

Word of the week - flødeboller på højkant (ordet var itinerary)

Snak om bogstavlyde. Eleverne har selv i skoleårets start været med til at finde på emner.

Forløb om american hip hop / rap-artister, nogle individuelt, andre i små grupper.

Der skal laves præsentationer.

Gennemgang på tavlen af, hvad der er relevant for at lave et portræt / præsentation

navn, baggrund, diskografi, partners, og vigtigst: budskab og tekster.

(læreren gennemgår punkterne på engelsk, med oversættelse) God atmosfære

Søde og venlige børn og voksne i alle kroge. Nærværende samtaler og samvær med skolens voksne på lærerværelset.

25. marts 2026

7. klasse

Arbejder med projekter. Rejsedestinationer og emnevalg indenfor landene. Senere præsentationer og fremlæggelser.

Fysik 9. klasse

Forberedelse til eksamen - gruppedannelse mm.

Hyggelig samtale med fem elever fra 9. kl som fortæller mig om emner og eksamensforberedelse.

Høflige, venlige og nysgerrige unge mennesker.

Tysk 8. klasse:

Påske emne, kompendium med opgaver og gloser - gennemgang på tavlen.

Læreren hjælper rundt ved bordene, og eleverne hjælper desuden hinanden.

Eleverne arbejder fint og langt overvejende koncentreret.

Engelsk 3. klasse

Timen starter med samtale på klassen, som er på engelsk (med god, pædagogisk oversættelse)

Der synges sangen "the days of the week" (øver ugedagene). Tal-remser øves, tælle ned fra 10 på engelsk.

Dernæst påskeløb i grupper - "teams" med to pers. Remseøvelse med "navnene + they are a team" Generelt mange fine, sproglige repetitioner.

Løb: 26 forskellige billeder på væggen (billeder uden tekst med tal i fællesrummet, samt billeder med tekst / ord i klassen) Meget fin introduktion og opmærksomme børn.

opfølgning på løbet og afslutning med påskeæg + et påske-afsnit af Peppa Pig.

Dejlig klasse - søde børn - dygtig, nærværende lærer.

Matematik 8. klasse

Arbejde og introduktion til problemregning (folkeskolens afgangsprøve eks)

opgave gennemgås - delt i google docs. Eleverne går efterfølgende i gang med at regne i små grupper.

13. april 2026

Matematik 5. klasse

Der arbejdes med emnet omsætning - snak og eksempler på tavlen om omskrivninger

deci, centi, milli. Eleverne tager aktiv del i samtalen - to viser sågar efter eget ønske noget på tavlen. Meget fint. God, anerkendende tone og stemning. Herefter arbejder eleverne selvstændigt med opgaver tildelt på Matematikfessor.

Dansk 8. klasse

Eleverne lytter til podcast om Romantikken, og øver sig i at tage relevante noter. Meget fin, og fordybet arbejds-atmosfære.

Engelsk 6. klasse

Der lyttes til Narnia - The lion, the witch and the wardrobe. Oplæsning af et afsnit af kapitel 2 på klassen. Samtale løbende om det læste. (Mr. Tumnus er ulykkelig over at han, hvad man finder ud af, forråder Lucy, og tjener den hvide heks.) Dernæst skrives der videre på referat af historien på engelsk. Man kan skrive selv, eller bruge det, der skrives i fælleskab.

Musik 3. klasse

Eleverne spiller et Bob Marley nummer - "Iron, Lion, Zion"

Der øves vers og tema. Fedt groove. God disiplin - glade, musikalske børn.

Stærk undervisning. Meget højt niveau.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

--

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

--

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

--

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

Overført fra tilskud til madordningnk	STUK - Børne- og Undervisnings-ministeriet	50156,00
Friluft Rådetnk	Scandiagade 13, 2450 København SV	71600,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

136540,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynsberetning til forældrekreds på Aarhus Friskole d. 28. april 2026

I skoleåret 2025-26 har jeg taget turen sydøst på fra Thy tre gange: 8. december, 25. marts og senest 13. april. Selvom turen måske på papiret kan virke lang, er det altid en stor fornøjelse at komme på besøg her i Stavtrup. Jeg føler mig taget rigtigt godt imod hver gang af store som små.

“Sig mig, hvem er du egentlig?” spørger en elev i 1. klasse. Jeg forklarer, så godt jeg kan, at forældrene har valgt mig til at komme på besøg for at opleve skolen og se, om der er en dejlig skole.

Aarhus Friskole er et sandt hurlumhejhus af idérigdom og kreativitet. Blandingsforholdet mellem orden og spontanitet virker til at være i god balance. For begge dele har sin styrke. Og læring. Skolens personale er meget kompetent og engageret i at lave børneskole. De vil noget med børnene. Og med fællesskabet. Det er helt og aldeles essentielt for en skoles velbefindende, at de voksne har det godt med såvel hverdagens opgaver som med hinanden på lærerværelset. Og det er min klare oplevelse, at det til fulde er tilfældet på Aarhus Friskole.

Når jeg har været med rundt i klasserne, er det min oplevelse, at lærerne i særdeleshed er fagligt velforberejede, dygtige og nærværende i deres relationsarbejde med eleverne. Jeg oplever god klasseledelse, gode strukturer, som børnene naturligt indgår i. Børnene er nysgerrige, frimodige, venlige og omsorgsfulde. Undervisningen, og de materialer, der bruges, er samlet set på et særdeles tilfredsstillende niveau.

Og man skal være både blind og døv for ikke at opleve, at hverdagen og årets gang i det hele taget på Aarhus Friskole på forbilledlig vis tjener til det, man kalder ‘forberedelse til det at leve i et samfund med frihed og folkestyre’. Børnenes initiativ og stemmer er et naturligt pejlemærke for de voksne på Aarhus Friskole. Det er simpelthen i skolens DNA.

Tilsynsrapporten er, som de fleste nok ved, i sin form præget af formalier, felter og kolonner. Et ministerielt forsøg på – og ønske om – at gøre alt så screeningsoptimeret som muligt. Alle mine afkrydsninger og

observationsbeskrivelser bliver naturligvis sendt afsted mod Teglholmen når vi passerer d. 1. maj. Og på et tidspunkt i nær fremtid kan man nærstudere disse på skolens hjemmeside, om man skulle have lyst.

Min konklusion er – ganske som det var tilfældet sidste år - klar og ganske utvetydig :

Jeg har været med i undervisningen, og jeg har haft samtaler med både skolens dygtige lærere og ledelse. Jeg har sammenholdt med informationer på skolens hjemmeside, samt afgangselevernes udmærkede karaktergennemsnit – og det er min klare vurdering, at det samlede undervisningstilbud på Aarhus Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen overholder friskolelovens krav.

“Jamen, hvad synes du så?” fortsatte den lille purk i første klasse oven på min let famlende fortælling om det at være tilsynsførende. Jeg svarer, at jeg synes, det er et vidunderligt sted, hvortil han - uden tøven - siger: “Det kan jeg godt forstå, for det synes jeg også.”

Elsted, 26. april 2026

Thor Kortegaard

Cert. tilsynsførende